

CRiAS

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras



Decanato de Estudios Graduados e Investigación
Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduados

Actos de Reconocimiento

**Scholars in
Residence**

2020-2021

19 de mayo de 2021

Mensaje de la Directora de CRiiAS

El Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado (CRIIAS) se enorgullece de ser el auspiciador del crecimiento y los logros de los/as egresados/as de su iniciativa Scholars in Residence (SR). Durante los pasados dos semestres, nueve (9) estudiantes subgraduados/as de varias facultades de nuestro Recinto de Río Piedras y en medio de la pandemia de COVID-19 desarrollaron exitosamente proyectos de investigación de carácter novedoso y de interés multidisciplinario. Esta gesta científica y creativa de alta calidad no hubiera sido posible sin el apoyo incondicional y académico de los/as excelentes mentores/as que participaron de esta iniciativa. A través de esta interacción edificante de conocimiento y destrezas entre los/as estudiantes y sus mentores/as se establecieron lazos de colaboración y respeto que sabemos perdurarán más allá de esta iniciativa. Este pasado año académico fue particularmente retante para estudiantes y profesores al mover toda la actividad universitaria a plataformas virtuales. Esto significó que los proyectos de investigación en algunos casos pudieron haberse afectado por la cuarentena.

A pesar de estas dificultades evidentes, los/as estudiantes no perdieron su entusiasmo y desarrollaron sus proyectos sin mediar el desánimo. Acompañando en todo momento a este grupo de jóvenes talentosos/as estuvo el excelente equipo de trabajo de CRiiAS y por supuesto de la coordinadora de SR la Dra. Cristina Martínez Benito. Agradecemos a la Dra. Martínez Benito su compromiso y dedicación hacia el desarrollo en la investigación de nuestros/as estudiantes durante el pasado y atípico año académico. En el día de hoy, finalmente y con mucho entusiasmo podemos constatar que nuestros/as estudiantes alcanzaron metas tangibles que nutren su interés por hacer investigación de primer orden en nuestro Recinto de Río Piedras. Estos/as estudiantes componen el segundo grupo de SR bajo CRiiAS. El norte programático del Centro es proveer a nuestros/as estudiantes escenarios y recursos necesarios para desarrollar líneas de investigación y labor creativa con un enfoque multi y transdisciplinario. Exhorto a nuestros/as apreciados/as estudiantes a que vean este evento dedicado a la difusión de sus resultados en SR como un inicio alentador para continuar su pasión por la investigación de vanguardia, la actividad creativa y de innovación.

Son ustedes, apreciados/as estudiantes, los/as que nos inspiran a continuar trabajando arduamente para alcanzar nuestro objetivo de fortalecer y desarrollar la cultura de investigación y creación en nuestro Recinto.

¡Éxito en su futuro académico e investigativo!

Saludos,

Carmen S. Maldonado-Vlaar, PhD



CENTRO DE RECURSOS
DE INVESTIGACION INTERDISCIPLINARIA
Y APRENDIZAJE SUBGRADUADO
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO RECINTO DE RIO PIEDRAS

Misión

Enriquecer los ofrecimientos académicos y mejorar la calidad de los programas subgraduados en el Recinto de Río Piedras, aumentando la investigación y la actividad creativa.

Visión

Promover una cultura institucional que sitúe la investigación y la actividad creativa subgraduadas como la base del quehacer académico que estimula el aprendizaje y la producción intelectual.

Objetivos

- ⇒ Promover y facilitar la capacidad de la facultad y los estudiantes subgraduados de participar activamente en la investigación y la actividad creativa.
- ⇒ Ofrecer espacios y oportunidades para la difusión de la investigación y la actividad creativa subgraduadas.
- ⇒ Desarrollar y establecer una oficina de servicios y apoyo para la investigación y actividad creativa subgradudas.

Scholars in Residence

Este programa ofrece oportunidades para que el estudiante de bachillerato se exponga directamente a la práctica de investigación o actividad creativa. Específicamente, los participantes son actores en la producción de conocimiento científico y humanista. Los estudiantes reciben mentoría de un docente del Recinto durante dos semestres académicos.

Misión

Enriquecer la experiencia académica del estudiante de bachillerato, que participa plenamente en proyectos de investigación y actividad creativa a través de mentoría ofrecida por docentes del Recinto.

Visión

Fomentar que el estudiantado asuma una concepción de su formación académica en la que la investigación y la actividad creativa sean la base indispensable para su aprendizaje y producción intelectual.

Agenda

8:30AM-8:45AM	Inscripción/Bienvenida
8:45AM-9:00AM	Saludos protocolares Dra. Carmen S. Maldonado-Vlaar Directora Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria y Aprendizaje Subgraduado (CRiiAS) Dra. Lorna Jaramillo Nieves Decana Auxiliar de Investigación Decanato de Estudios Graduados e Investigación Dra. Nivia Fernández Hernández Decana Asociada de Asuntos Académicos Decanato de Estudios Graduados e Investigación
9:00AM-9:15AM	Los periodistas televisivos ante la cobertura informativa del COVID-19 en Puerto Rico <i>Mariangelie Torres Maldonado</i> Escuela Comunicación, Información y Periodismo Departamento: Información y Periodismo Mentora: Dra. Lourdes Lugo Escuela de Comunicación, Información y Periodismo
9:15AM-9:30AM	De la caverna neoliberal a la realidad comunitaria: Deconstrucción de la agenda de género de la cooperación no gubernamental en Bolivia <i>Yarelis Ortiz Rivera</i> Facultad de Ciencias Sociales y Estudios Generales Departamento de Ciencias Políticas y Programa de Derechos Humanos Mentora: Dra. Melody M. Fonseca Santos Facultad de Ciencias Sociales

9:30AM-9:45AM	<i>Exponential Sums of Perturbations of some Families of Boolean Functions</i> <i>Carlos F. Santiago Calderón</i> Facultad de Ciencias Naturales Departamento de Matemáticas Mentor: Dr. Luis A. Medina Rivera Facultad de Ciencias Naturales
9:45AM-10:00AM	Continuidad de los servicios de Educación Especial del Departamento de Educación de Puerto Rico y sus efectos en el bienestar familiar durante la pandemia del COVID-19 <i>José Miguel González Rivera</i> Facultad de Ciencias Sociales Departamento de Trabajo Social y Humanidades Médicas Mentor: Dr. David Pérez Jiménez Facultad de Ciencias Sociales
10:00AM-10:15AM	El deporte como aparato de control: Activismo Sociopolítico y atletas puertorriqueñas de alto rendimiento <i>Glorisabel Hernández López</i> Facultad de Ciencias Sociales Departamento de Ciencias Políticas y Economía Mentor: Dr. Fernando J. Aybar Soltero Facultad de Educación
10:15AM-10:30AM	Adaptive Leadership as a Method to Overcome Organizational Crisis: A Study of the Food Industry in Puerto Rico <i>Nicole Hernández Santiago</i> Facultad de Ciencias Sociales/Administración de Empresas Departamento de Psicología y Gerencia Mentora: Dra. Myra Pérez Rivera Facultad de Administración de Empresas

10:30AM-10:45AM	Las voces de los jóvenes viequenses y su percepción ante la Exclusión, los juvenicidios y la educación <i>Tayna M. Rivera Rodríguez</i> Facultad de Educación y Ciencias Sociales Departamento: Programa de Enseñanza y Sociología Mentora: Dra. Ileana M. Quintero Rivera Facultad de Educación
10:45AM-11:00AM	Percepción de los puertorriqueños(as) acerca de la población confinada y reinserción social de ex-presidarios(as) <i>Sherley A. Vázquez Meléndez</i> Facultad de Ciencias Sociales Departamento de Psicología y Ciencia Política Mentor: Dr. Nelson D. Cruz Bermúdez Facultad de Ciencias Sociales
11:15AM-11:30AM	<i>Effects of Facebook as a Political Campaign Strategy on the 2020 Puerto Rico Gubernatorial Election: The Case of Alexandra Lúgaro</i> <i>Franshelly M. Martínez Ortiz</i> Facultad de Ciencias Sociales Departamento de Ciencias Políticas Mentor: Dr. Luis R. Cámara Facultad de Ciencias Sociales
11:30AM-11:45PM	Entrega de certificados y clausura

Scholars in Residence 2020-2021

Mariangelie Torres Maldonado

Título del proyecto: *Los periodistas televisivos ante la cobertura informativa del COVID-19 en Puerto Rico*

Mentora: Dra. Lourdes Lugo
Escuela de Comunicación, Información y Periodismo

Resumen: A raíz de la pandemia del COVID-19, la televisión ha figurado como el medio de mayor acceso y consumo de noticias. Al mismo tiempo, se ha reafirmado el periodismo como un servicio esencial para la población. Esta investigación tiene el propósito de explorar cómo la pandemia del COVID-19 ha afectado las prácticas informativas y el conocimiento en comunicación en salud de los periodistas televisivos. Para el estudio, se empleó un diseño cualitativo de alcance exploratorio y fenomenológico para explorar las experiencias profesionales vinculadas a la cobertura del coronavirus de reporteros/as, presentadores/as y directores/as de las ediciones estelares y nocturnas en los principales noticiarios televisivos de Puerto Rico : (1) Telenoticias PR, de Telemundo Puerto Rico, (2) Noticentro, de WAPA-TV y (3) Notiseis 360 de WIPR-TV. Se obtuvo una muestra no probabilística de cuatro (4) participantes. Como instrumento de recolección de datos, se utilizó la entrevista semiestructurada llevada a cabo mediante las plataformas de Google Meet y Zoom. Se utilizó un guion compuesto de catorce (14) preguntas abiertas relacionadas con los objetivos de la investigación.

Yarelis Ortiz Rivera

Título del proyecto: *De la caverna neoliberal a la realidad comunitaria:
Deconstrucción de la agenda de género de la operación no
gubernamental*

Mentora: Dra. Melody Fonseca Santos
Facultad de Ciencias Sociales

Resumen: Las organizaciones no gubernamentales (ONG) en América Latina surgen bajo el auge del neoliberalismo dentro de la región para resolver diversas agendas sociales, políticas y económicas. Dichas ONG promueven agendas occidentalizadas a partir de las diversas experiencias sociopolíticas y económicas del norte global. Atendiendo el contexto histórico-político desde la llegada del neoliberalismo en Bolivia, esta investigación analizará el discurso propuesto por la ONG Alianza por la Solidaridad para atender la agenda de género en dicho país. Tomando en cuenta la corriente del feminismo latinoamericano comunitario, dicha organización mantuvo una mirada centralizada en la conciencia neoliberal y feminista liberal eurooccidentalizada ante su respuesta a la cotidianidad de mujeres indígenas bolivianas.

Carlos F. Santiago Calderón

Título del proyecto: *Exponential Sums of Perturbations of some Families of Boolean Functions*

Mentor: Dr. Luis A. Medina Rivera
Facultad de Ciencias Naturales

Abstract: Boolean functions are an area of Combinatorics with applications to fields like Cryptography and Coding Theory. In some applications, it is important for Boolean functions to be balanced. Balancedness can be studied from the point of view of exponential sums. In this work we discuss a study exponential sums of perturbations of some families of Boolean functions. Perturbations of symmetric Boolean functions are important because they can be used to alter some vulnerability properties of the underlying functions, making implementations harder to attack.

José M. González Rivera

Título del proyecto: *Continuidad de los servicios de Educación Especial del Departamento de Educación de Puerto Rico y sus efectos en el bienestar familiar durante la pandemia del COVID-19*

Mentor: Dr. David Pérez Jiménez
Facultad de Ciencias Sociales

Resumen: La pandemia del COVID-19 ha afectado la provisión de servicios educativos. Propusimos conocer cuáles fueron las experiencias de padres, madres o cuidadores de niños/as que reciben servicios de educación especial por parte del Departamento de Educación de Puerto Rico, y examinar los efectos de estos servicios en el bienestar familiar. Nos enfocamos específicamente en la terapia psicológica y la del habla y lenguaje. El estudio tuvo un enfoque cualitativo, con un diseño fenomenológico, donde 8 participantes fueron entrevistadas. Los hallazgos indicaron que la terapia psicológica se discontinuó para todas las participantes, mientras que la terapia del habla y lenguaje continuó en su mayoría con dificultades. La falta de las terapias fue detrimental para el desempeño académico, social y lingüístico de las y los niños, mientras que para sus familias intensificó la ansiedad y los sentimientos de estrés ya desarrollados por el cierre gubernamental por la pandemia del COVID-19.

Glorisabel Hernández López

Título del proyecto: *El deporte como aparato de control: Activismo sociopolítico y atletas puertorriqueñas de alto rendimiento*

Mentor: Dr. Fernando J. Aybar Soltero
Facultad de Educación

Resumen: En la historia del deporte puertorriqueño, observamos que las expresiones de índole sociopolítico han sido muy limitadas y se suscriben casi, exclusivamente, a voces masculinas. Este aparente silencio de las atletas femeninas en Puerto Rico representa un problema debido al valor que posee el deporte como plataforma de lucha. Esta investigación explora las razones y factores que impiden que ocurran manifestaciones sociopolíticas por parte de las atletas femeninas puertorriqueñas que participan activamente en el deporte nacional. Desde una mirada política marxista y feminista, este estudio evalúa si existe una relación entre las ideologías capitalistas y patriarcales promovidas por el Estado y las instituciones deportivas que históricamente han imposibilitado el activismo sociopolítico en las atletas puertorriqueñas.

Nicole M. Hernández Santiago

Título del proyecto: *Adaptive Leadership as a Method to Overcome Organizational Crisis: A Study of the Food Industry in Puerto Rico*

Mentora: Dra. Myra M. Pérez Rivera
Facultad de Administración de Empresas

Abstract: This study explored how organizations pertaining to the Food Industry in Puerto Rico adapted to change in order to overcome the most recent events on the island, such as Hurricanes Irma and María, the chain of tremors in January 2020, and the COVID-19 pandemic. Findings show that four out of the five characteristics of adaptive leadership were present in at least 50% of the participating companies which resulted in a successful adaptation. Differences within company sizes were found and a profile of adaptive leadership in the context of Puerto Rico was developed.

Tayna M. Rivera Rodríguez

Título del proyecto: *Las voces de los jóvenes viequenses ante la exclusión, los juvenicidios y la educación*

Mentora: Dra. Ileana Quintero Rivera
Facultad de Educación

Resumen: En Vieques existe un gran problema de pobreza, marginación, deserción escolar y delincuencia. Esta investigación pretende responder tres preguntas principales: (i) ¿Qué dicen las voces de los jóvenes viequenses ante la exclusión (social, familiar y estatal) y los juvenicidios?; (ii) ¿Cómo la escuela incide en estos fenómenos?; y finalmente (iii) ¿Qué educación o espacio de aprendizaje aspiran a construir los jóvenes viequenses? Los datos recogidos, a través de 6 entrevistas y 2 grupos focales con jóvenes viequenses de entre 13-18 años, nos permitieron ampliar las voces de este grupo, que verbalizaran sus preocupaciones y que nos propusieran su educación ideal.

Sherley A. Vázquez Meléndez

Título del proyecto: *Percepción de los puertorriqueños(as) acerca de la población confinada y reinserción social de ex-presidarios(as)*

Mentor: Dr. Nelson Cruz Bermúdez
Facultad de Ciencias Sociales

Resumen: Dentro del contexto social puertorriqueño reflexionar a viva voz sobre el sistema carcelario, por lo general, resulta en conversaciones con pensamientos distintos que rozan entre sí. Por la naturaleza controversial del tema, es poco abordado en nuestros espacios públicos, por ende, se desconoce la realidad que enfrenta la población confinada y ex-presidaria. Esto puede haber perpetuado, en aras de darle estructura a lo que no conocemos, unos estigmas y estereotipos sobre dicha población que no corresponden a la realidad. Tomando en cuenta lo mencionado, esta investigación cuantitativa de diseño descriptivo se ancló en un cuestionamiento general sobre cuáles características físicas (ej. marcas corporales, raza, etc.) y sociales (ej. educación, nivel socioeconómico, etc.) los puertorriqueños(as) asocian o adjudican a la población confinada. Además, este estudio cuestionó las perspectivas u opiniones de los puertorriqueños sobre la reinserción social de las personas que han estado en la cárcel. Los datos han sido recopilados a través de una hoja de datos sociodemográficos y un cuestionario que captó las concepciones de los participantes para conocer el pensar de los puertorriqueños(as).

Franshelly M. Martínez Ortiz

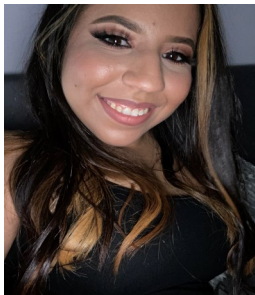
Título del proyecto: *Effects of Facebook as a Political Campaign Strategy on the 2020 Puerto Rico Gubernatorial Election: The Case of Alexandra Lúgaro*

Mentor: Dr. Luis R. Cámara Fuertes,

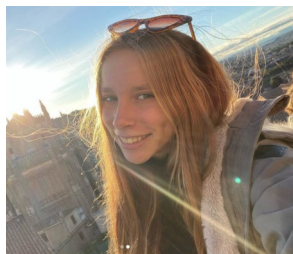
Facultad de Ciencias Sociales

Resumen: This research focuses on the use of Facebook as a primary source of political information and its influence on the Puerto Rican 2020 voting behavior, placing emphasis on the candidacy of Alexandra Lúgaro. My hypotheses are (1) the more voters use Facebook as a source of political information, the higher the probability of them voting in the election; (2) As use of Lúgaro's Facebook page increases, the probability of voting for her increases, and (3) As use of Lúgaro's Facebook page increases, her positive evaluations will increase. The data comes from a survey administered to 500 undergraduate social science students. Analysis of the data validated both hypotheses, suggesting that Facebook can influence voting turnout and voting choice for a certain candidate.

***Le deseamos éxito a nuestros
Scholars in Residence***



2020-2021



Mariangelie Torres Maldonado
Escuela Comunicación, Información y Periodismo
Departamento de Información y Periodismo



Mariangelie cursa un bachillerato en Información y Periodismo en la Escuela de Comunicación del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. La estudiante se desempeña como asistente de investigación en el Centro de Apoyo a la Innovación y la Comercialización en el que lidera un proyecto de innovación de saneamiento de agua y desarrolla una propuesta para competencias, modelos de negocios y procesos de “customeriscovery”. Además, formó parte de la clase del 2020 del Millennium Fellowship, un programa de desarrollo de liderazgo a través del cual desarrolló un proyecto de impacto social y fungió como directora de la cohorte de la UPR. Torres Maldonado es miembro del Programa de Estudios de Honor del recinto y pertenece a varias organizaciones estudiantiles como la Asociación Nacional de Periodistas Hispanos y Pulso Estudiantil.

Dra. Lourdes Lugo-Ortiz
Mentora

Escuela Comunicación, Información y Periodismo



Lourdes Lugo-Ortiz es profesora de periodismo y catedrática en la Escuela de Comunicación de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. Posee un doctorado en Periodismo y Comunicación Masiva con especialidad en Estudios sobre las Mujeres y Estudios Latinoamericanos, de la Universidad de Wisconsin—Madison, y una maestría en Periodismo para Radio y Televisión de la Universidad de Boston. Sus áreas de investigación se dirigen primordialmente hacia los medios de comunicación, periodismo, género y salud pública. Ha presentado sus investigaciones en varios foros nacionales e internacionales, tales como la Revista ALAIC, Brasil; la Revista Centro, del Centro de Estudios Puertorriqueños en Hunter College; Comunicación y Sociedad, México, y la Revista de Ciencias Sociales, en Puerto Rico. También, ha presentado ponencias en Cuba, Chile, Brasil y España, y ha ofrecido talleres en la República Dominicana, entre otros. Ha laborado como periodista en distintos medios de comunicación, tales como El Reportero (Puerto Rico) y El Nuevo Herald (Miami). Además, produjo dos documentales sobre artistas plásticos puertorriqueños: Arana... nacer para pintar (1995), sobre el pintor puertorriqueño Alfonso Arana, y Abstracciones... de Luis Hernández (1998). Ha sido recipiente de diversas becas, entre las que se destaca una otorgada por la American Society of Newspaper Editors. Es autora del libro Tropiezos con la memoria: la esterilización femenina en la prensa puertorriqueña (1940-1977), que explora la esterilización femenina y su representación en la prensa en Puerto Rico, publicado por Editorial Plaza Mayor (2011), y de El espectáculo de lo real: noticia, actantes y (tele) periodismo en el siglo XXI, publicado por Ediciones Callejón (2015).

Yarelis Ortiz-Rivera

Facultad de Ciencias Sociales y Estudios Generales
Departamento de Ciencias Políticas y Programa de Derechos Humanos



Yarelis es estudiante en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras cursando un bachillerato en Ciencia Política y una concentración menor en el Programa de Derechos Humanos de la Facultad de Estudios Generales. Como estudiante ha participado en varias organizaciones estudiantiles como AIESEC, Pre Law Society y APECIPO.

Actualmente, es escritora para la organización Her Campus at UPR en donde redacta temas sociales y de entretenimiento. De igual forma, es la autora principal del proyecto “De la caverna neoliberal a la realidad comunitaria: desconstrucción de la agenda de género de la cooperación no gubernamental en Bolivia” bajo la supervisión de la Dra. Melody M. Fonseca Santos. También en la actualidad labora como asistente para una abogada del cual la ha inspirado y creado un deseo profundo en dirigir su futuro al campo legal además de la academia.

Dra. Melody M. Fonseca Santos
Mentora
Facultad de Ciencias Sociales



Melody M. Fonseca Santos es Doctora en Relaciones Internacionales por la Universidad Autónoma de Madrid (2016). Actualmente es investigadora del Instituto de Estudios del Caribe de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, directora de la revista *Caribbean Studies* y catedrática auxiliar por término en el Departamento de Ciencia Política de la misma institución. Es co-coordinadora del Grupo de Trabajo "Red de Género, Feminismos y Memoria en América Latina y el Caribe" de CLACSO. Sus temas de interés son la teoría crítica de las Relaciones Internacionales, estudios postcoloniales y decoloniales, teoría del estado, estudios críticos feministas, estudios del Caribe, política latinoamericana e imperialismo estadounidense. Ha publicado diversos artículos en revistas académicas como *Millennium: Journal of International Studies*; *Interventions: International Journal of Postcolonial Studies*; *Foro Internacional*; y *Relaciones Internacionales*, entre otras. Colabora como columnista en el medio feminista *Todas PR* y es analista de temas internacionales en *Radio Universidad de Puerto Rico*.

Carlos F. Santiago Calderón
Facultad de Ciencias Naturales
Departamento de Matemáticas



Carlos F. Santiago Calderón es actualmente estudiante de cuarto año del bachillerato en matemáticas con concentración en matemáticas puras en la Universidad de Puerto Rico recinto de Río Piedras. Nacido en San Juan y criado en Trujillo Alto. Actualmente investiga con el Profesor Luis A. Medina Rivera sobre sumas exponenciales de funciones booleanas. Sus metas son hacer un PhD en matemáticas con concentración en Álgebra, investigar sobre ello como también fomentar la educación matemática en Puerto Rico.

Dr. Luis A. Medina
Mentor
Facultad de Ciencias Naturales



El Dr. Luis A. Medina obtuvo su bachillerato en Matemática Computacional en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Humacao. Completó su doctorado en Matemáticas en la Universidad Tulane, Estado de Louisiana, E.E.U.U. Actualmente, es profesor del Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias Naturales en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Posee más de 25 publicaciones. Sus áreas de interés en la investigación giran en torno a la Matemática Experimental, Teoría de Números y las Funciones Especiales.

José M. González Rivera
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Trabajo Social y Humanidades Médicas



José M. es estudiante de cuarto año del bachillerato en artes con concentración en Trabajo Social y una concentración menor en Humanidades Médicas. Actualmente, es Secretario de Actas del Consejo de Estudiantes de Ciencias Sociales, tutor de español del programa Upward Bound-UPRRP e investigador principal del estudio: Continuidad de los servicios de educación especial del Departamento de Educación de Puerto Rico y sus efectos en el bienestar familiar durante la pandemia del COVID-19” bajo la supervisión del Dr. David Pérez-Jiménez. Aspira a continuar estudios graduados, realizando una maestría en Trabajo Social Clínico y un doctorado conjunto en Trabajo Social y Psicología Social, en los Estados Unidos. Cree en la inclusión de la diversidad y que algún día será posible una sociedad más justa y equitativa, asunto que, según José, se logrará por medio de la investigación y la subsecuente develación de inequidades que afectan a todas las personas en sus respectivos contextos.

Dr. David Pérez Jiménez
Mentor
Facultad de Ciencias Sociales



David Pérez-Jiménez posee un PhD en psicología social-comunitaria de la Universidad de Puerto Rico (UPR, 1995), y un post-doctorado en investigación sobre la prevención del VIH/SIDA (2003). Actualmente es Director del Instituto de Investigación Psicológica y del Centro de Investigaciones Sociales, adscritos a la Facultad de Ciencias Sociales de la UPR en Río Piedras. Algunas de sus áreas de peritaje incluyen los métodos de investigación cualitativos, el diseño de intervenciones preventivas y la evaluación de programas. Sus intereses en la investigación incluyen la prevención del VIH/ITS, la violencia de pareja, el consumo de drogas y alcohol, el bienestar psicosocial en adultos jóvenes y la violencia vehicular. Ha publicado 24 artículos en revistas profesionales, 4 capítulos de libros, y ha editado 5 libros. Ha presentado sus trabajos en diferentes congresos nacionales e internacionales. En el 2004 presidió la Asociación de Psicología de Puerto Rico, y en el 2006 Co-Presidió la Primera Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria. De 2010-2012 fue profesor visitante en el Centro de Estudios de Prevención del SIDA del Departamento de Medicina de la Universidad de California en San Francisco. En el 2010 fue reconocido como Investigador Distinguido del Año por la Universidad Carlos Albizu, y como Psicólogo Distinguido del Año por la Asociación de Psicología de Puerto Rico, y en el 2017 se le reconoció como *National TRIO Achiever* por el Council for *Opportunity in Education* de los Estados Unidos.

Glorisabel Hernández López
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Ciencias Políticas y Economía



Glorisabel es estudiante atleta de 4to Año en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras cursando una doble concentración en Ciencias Políticas y Economía de la Facultad de Ciencias Sociales y una concentración menor en el Programa de Estudios de Mujer y Género de la Facultad de Estudios Generales. Ha sido miembro del Pre Law Society, de la Asociación Puertorriqueña de Estudiantes de Ciencias Políticas, el Programa de Estudiantes Voluntarios del Museo de la UPR y del Minority Graduate Placement Program. Además, ha participado de diversos internados de verano en la Asamblea Legislativa, la Oficina de Probatoria Federal y en el Departamento de Corrección y Rehabilitación. En el 2020, fue aceptada en el Summer Research Opportunities Program (SROP) para investigar sobre política y deporte en la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign, pero debido a la pandemia del COVID 19, pasó a ser parte del primer grupo de estudiantes del SROP en participar del BTAA Graduate School Exploration Program auspiciado por el Graduate College de la Universidad de Illinois. Finalmente, cabe resaltar que Glorisabel se ha destacado como atleta y Capitana del equipo riopiedrense de Sóftbol Femenino durante los últimos cuatro años.

Dr. Fernando José Aybar Soltero
Mentor
Facultad de Educación



El Dr. Fernando J. Aybar Soltero obtuvo un bachillerato en Psicología en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Además, ostenta un doctorado en Psicología Deportiva de Temple University en la ciudad de Filadelfia, Pensilvania, E.E.U.U. Es Catedrático del Departamento de Educación Física y Recreación en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. En el año 2014 lo reconocen en Salón de la Fama del Deporte Riopedrense, entidad que reconoce a deportistas destacados puertorriqueños. Realiza asesoramiento/consultoría en Psicología Deportiva para diversas organizaciones e individuos.

Nicole M. Hernández-Santiago
Facultad de Ciencias Sociales y Administración de Empresas
Departamento de Psicología y Gerencia



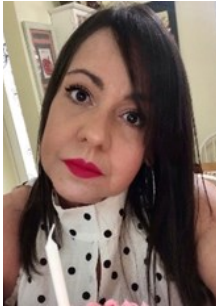
Nicole es candidata a graduación con una concentración doble en Psicología y Gerencia de Recursos Humanos. Se ha distinguido por combinar dos disciplinas que suelen verse separadas. No obstante, Nicole cree que cuando se com-

binan las Ciencias Sociales y los estudios en Administración de Empresas, se pueden atender de manera más acertada las necesidades de la sociedad, especialmente en el ámbito laboral. Por esta razón es que desea obtener un PhD en Conducta Organizacional y aportar a la ciencia con investigaciones interdisciplinarias que abarquen temas como los distintos estilos de liderazgo, el manejo de cambio y crisis, las relaciones interpersonales en las empresas, entre otros temas.

Como una persona líder y versátil, Nicole ha formado parte de las Juntas Directivas de la Sociedad Internacional de Honor en Psicología, de la Sociedad para la Gerencia de Recursos Humanos y en el año 2020 fue Presidenta de la organización AIESEC, trabajando por las metas de Desarrollo Sostenible establecidas por la ONU. Además, logró competir en las Justas LAI del 2019 con el Cuerpo de Abanderadas de la UPRRP y participó de varios internados en el Banco Popular de Puerto Rico. Estos cuatro años la han formado de una manera holística para continuar emprendiendo proyectos que aporten a mejorar la calidad de vida de la clase trabajadora.

Dra. Myra M. Pérez, MBA, PhD
Mentora

Facultad de Administración de Empresas



La Dra. Myra Pérez obtuvo su bachillerato en Química en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Además, posee una maestría con concentración en Mercadeo de la UPR-RP. Obtuvo su grado doctoral en Administración de Empresas, con especialidad en Mercadeo, Operaciones de Servicios y Ética Empresarial de Florida International University. Colabora como Consejera en la *American Marketing Association* con sede en Chicago, Illinois, asociación de renombre internacional. Es presidente de Solutions by Myra Pérez, empresa de consultoría de negocios. Su área de investigación se centra en la Gerencia y Estratégica de Mercadeo, Mercadeo de Servicios y Ética Comercial.

Tayna M. Rivera Rodríguez
Facultad de Educación y Ciencias Sociales
Departamento de Programa de Enseñanza y Sociología



Tayna cursa sus estudios en la Facultad de Educación donde se está preparando para convertirse en maestra del nivel secundario con énfasis en estudios sociales. Como parte de su desarrollo académico espera realizar una maestría en Educación y un Doctorado en Liderazgo Educativo. Actualmente es Senadora Académica Estudiantil y pertenece al Consejo General de Estudiantes (CGE) y al Consejo de Estudiantes de la Facultad de Educación (CEFE). Además, pertenece al equipo de fútbol de la universidad y es voluntaria en el Programa de Alfabetización del Caño Martín Peña. Este año fue galardonada con la prestigiosa Beca Truman 2021, siendo una de las electas entre más de 800 jóvenes. Entre sus metas y aspiraciones se encuentra transformar el sistema de educación de Puerto Rico, por lo que sus temas de interés giran en torno a la educación alternativa, la niñez y la juventud y el estudio de las problemáticas sociales. Para ella es fundamental defender la educación pública, accesible y de calidad en todos los niveles.

Dra. Ileana Quintero Rivera
Mentora
Facultad de Educación



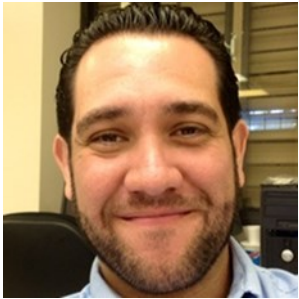
La Dra. Ileana Quintero posee un bachillerato en Sociología de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Completó una Maestría en Sociología en la Educación en la Universidad de París, Francia. Además, posee un doctorado en Educación en Instrucción y Currículo de la Universidad de Harvard. Fungió como docente en la Universidad de Sagrado Corazón durante 3 años. La Dra. Quintero lleva alrededor de 19 años como catedrática de la Facultad de Educación en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Sus áreas de interés son educación superior, Educación a Distancia, Diseño y Desarrollo de Currículos y Teorías de Enseñanza.

Sherley A. Vázquez Meléndez
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Psicología y Ciencia Política



Sherley es estudiante de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Cursa un Bachillerato en Psicología con Concentración Menor en Ciencias Políticas. Actualmente participa como investigadora del programa Scholars in Residence 2020-2021, adscrito al Centro de Recursos Interdisciplinarios y Aprendizaje Subgraduado (CRiiAS). Se destaca por abordar temas relacionados a la población confinada, reinserción social, rehabilitación y sistema penitenciario. Sus intereses académicos están asociados a la Psicología Clínica, Legal y Forense. Aspira a ejercer profesionalmente como perito para el sistema de justicia de Puerto Rico

Dr. Nelson Cruz Bermúdez
Mentor
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades



El Dr. Nelson Cruz Bermúdez obtuvo su bachillerato en Psicología en la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Completó el doctorado en Neurociencia en Brandeis University, Waltham, Massachusetts, E.E.U.U.

Actualmente el Dr. Cruz además de ser catedrático, es el investigador principal y director del Laboratorio de Neuropsicofisiología en la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras. También es Investigador adjunto del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IPsi) de la UPR-RP. Área de investigación: Trastornos Adictivos; Neuropsicofarmacología; Cannabis medicinal; Neurofeedback y Rehabilitación Neurológica.

Franshelly M. Martínez Ortiz
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Ciencias Políticas



Franshelly M. Martinez is a rising Puerto Rican political scientist. Her research focuses on how social media can influence voting behavior, particularly vote choice. She is the author of “Trump y Facebook: la efectividad de #CrookedHillary en el electorado en 2016”, published for Revista Ingenios Vol. 6 Num. 2 in 2020, and presented for Emerging Scholars 2020 in University of Michigan.

Martinez is receiving a bachelor’s degree in Political Science, focused on comparative politics from University of Puerto Rico at Rio Piedras in May 2021. She is now admitted for to the PhD program in Political Science, focused on American Politics and Political Psychology at The Ohio State University.

Dr. Luis Raúl Cámara
Mentor
Facultad de Ciencias Sociales



El Dr. Luis Raúl Cámara trabaja en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (UPRRP) donde enseña cursos sobre política de los Estados Unidos, investigación y política comparada. Además, se especializa en investigar los temas de elecciones, ideología y la legislatura de Puerto Rico. Recientemente ha comenzado a investigar el tema de cómo votan los puertorriqueños y otros grupos de Latinos en los Estados Unidos. El Dr. Cámara también ha realizado trabajo administrativo siendo Director de la División de Investigación del Consejo de Educación Superior, Director del Programa de Estudios de Honor y Decano Asociado de Estudios Graduados en el Decanato de Estudios Graduados e Investigación de la UPRRP.

Qué aportó Scholars in Residence a tu formación académica?

Mariangelie “La iniciativa de Scholars in Residence me brindó la oportunidad de adiestrarme sobre temas pertinentes a la experiencia investigativa. Además, trabajé y aprendí de mi mentora sobre la investigación en mi disciplina así como de otros compañeros estudiantes y sus respectivos proyectos. Mediante la iniciativa, desarrollé un proyecto de investigación relevante que aportará a generar conocimiento sobre mi disciplina de estudio. Scholars in Residence me equipó de las destrezas necesarias para continuar realizando otros estudios durante y luego de mi bachillerato. Asimismo, aportó a mi crecimiento como estudiante al adquirir al mejorar mis habilidades de comunicación oral y escrita.

Yarelis “En el ámbito académico y profesional, he sido una persona bastante tímida. Siempre he tenido un gran conocimiento para mencionar y platicar sobre temas de investigación. No obstante, nunca me he atrevido a realizar una debido a que no sabía los resultados que podría obtener de esta. Recuerdo que fue mi acercamiento sobre un tema de interés a un profesor del Departamento de Ciencia Política, quien me recomendó solicitar a Scholars in Residence. Después de mucho pensar, me armé de valor y decidí solicitar. Ahora admito que fue una de las mejores decisiones que he tomado en mi vida”.

Carlos “CRiiAS me ha ayudado a dar el paso de estudiante a investigador. Un paso difícil y un mundo distinto. Estuvieron ahí paso a paso para ayudarme a presentar, redactar, buscar información entre otras cosas. Por lo cual estoy agradecido”.

¿Qué aportó Scholars in Residence a tu formación académica?

José “La iniciativa de Scholars in Residence (SR) aportó a mi formación académica y personal de distintas maneras. Primeramente, en el plano académico, esta me hizo conocer la investigación desde una perspectiva profunda y pertinente para la realidad social que vivimos. Me enseñó a tener pasión por esta, viéndola como un método para entender las experiencias de las personas respecto a fenómenos particulares.

Glorisabel “Formar parte del Scholars in Residence ha sido una de las experiencias académicas más enriquecedoras. Tener la oportunidad de trabajar junto al Dr. Fernando Aybar Soltero en un proyecto de investigación sobre temas que me apasionan, política y deporte, ha sido un sueño hecho realidad. Gracias a esta iniciativa he podido adquirir las herramientas y recursos necesarios para llevar a cabo una investigación relevante y novedosa. Al mismo tiempo, ha reforzado mi confianza y seguridad para enfrentarme a los retos que mi futuro académico o profesional me depara”.

Nicole “Este programa ha sido una gran oportunidad para continuar formándome académica y profesionalmente. Anteriormente había descubierto mi pasión por la investigación, pero fue este programa el que me ayudó a concretar la idea de perseguir una carrera en la Academia. Valoré mucho el poder compartir con otros estudiantes con aspiraciones similares y a la vez, obtener muchos seminarios que fueron de gran valor para formarme como investigadora”.

¿Qué aportó Scholars in Residence a tu formación académica?

Tayna “La iniciativa de Scholars in Residence ha aportado grandemente a mi formación académica y profesional, ante esto es importante destacar que ambas están sumamente ligadas. Mis aspiraciones académicas surgen de lo que quiero lograr y aportar en el ámbito profesional a Puerto Rico. Ante esto, la experiencia de Scholars in Residence me brindó las herramientas para realizar una investigación que me permitió ver la percepción los problemas sociales y de la educación de un grupo de jóvenes viequenses extraordinarios”.

Franshelly “La iniciativa de Scholars in Residence me ayudó a crecer como académica e investigadora. La mentoría que recibí, al igual que los talleres sobrepasaron mis expectativas. Diría que, gracias a esta experiencia, logré ser admitida en varios programas de escuela graduada. Por ello, estoy sumamente agradecida. Me llevo muy buena experiencia profesional y personal. Recomendando este programa a todos los estudiantes que de alguna manera u otra buscan desarrollarse en la investigación y tienen miras a escuela graduada. Las herramientas que proveen son invaluable. De los pocos recursos de investigación que la institución ofrece, sin duda alguna esta ha sido y es la mejor”.



LA IUPI



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras

Notas

Notas

Centro de Recursos de Investigación Interdisciplinaria

y Aprendizaje Subgraduado (CRiiAS)

787-764-0000; extensión 86792

crias.degi@upr.edu

www.criiasupr.org

www.facebook.com/criias.uprrp

www.ingeniosupr.com

Facultad de Ciencias Naturales, Edificio Fase I, Tercer Piso

CRiiAS



Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras